

## Аннотация к ООП ДО

Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
  - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599
  - Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад с.Новопетровка Валуйского района Белгородской области, принятый Общим собранием коллектива.
  - Лицензией на право осуществления образовательной деятельности
- Образовательная программа — стратегия психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

*Цель Программы*— создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

*Задачи Программы:*

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных

уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

7) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

8) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В соответствии с требованиями ФГОС рабочая группа самостоятельно определяет содержание и организацию образовательной деятельности в учреждении. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста. Структура Программы соответствует требованиям ФГОС и включает в себя следующие разделы: целевой, содержательный, организационный.

В целевом разделе описаны нормативные правовые документы, на основании которых разработана программа, ее цели и задачи реализации, возрастные особенности детей, а также планируемые результаты освоения Программы детьми разновозрастной группы

Содержательный раздел включает в себя описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие,

описание вариативных форм, описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушения развития детей, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия с семьями воспитанников.

В программе так же представлен Организационный раздел, который содержит информацию об обеспеченности программы необходимой методической литературой, прописана материально-техническая база, прописан режима пребывания детей, учебный план, учебный график, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, развивающая предметно-пространственная образовательная среда. Структура и содержание Рабочей программы определено сроком на 5 лет . Программа обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

В работе используются технологии парциальных программ:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева, «STEM-образование детей дошкольного возраста» В.В.Волосовец, Т.В. Маркова, В.А. Аверин (модуль Лего-конструирование)  
«Музыкальные шедевры» О.П.Радынова.

Парциальная программа познавательного развития дошкольников  
«Сквозная программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду и первом классе начальной школы» Н.Д. Епанченцева, О.И. Моисеенко,  
«Здравствуй, мир Белогорья!» автор Л.В. Серых, Г.А. Махова и др.,  
Парциальная программа дошкольного образования «По речевым тропинкам Белогорья» автор Серых Л.В.

Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» автор Л.Н. Волошина и др.

Программа охватывает возрастную категорию детей с 2 мес. до 8 лет